

An: Rektorin der Technischen Universität Dresden  
Frau Prof. Dr. Ursula M. Staudinger  
Technische Universität Dresden  
Büro der Rektorin  
01062 Dresden

Die Forschungsstelle ForUS  
ist wertvoll, denn:

Hier treffen Forschung und  
Schulpraxis direkt aufeinander.

Ohne ForUS verlieren wir  
eine Plattform, auf der Schule  
und Forschung gemeinsam  
Bildung neu denken.

## Wie geht es weiter für den Schulversuch Universitätsschule Dresden?

Sehr geehrte Frau Rektorin Staudinger,

als Mitglied der Schulgemeinschaft Universitätsschule Dresden habe ich am 5. Januar aus der Zeitung erfahren, dass die Begleitforschung für den Schulversuch im Jahr 2026 nicht mehr durch das Land Sachsen finanziert wird. Wir Eltern, Lernbegleitende und natürlich die Kinder und Jugendlichen fragen uns seitdem: Wie geht es weiter? Wird der Status als Schulversuch weiter bestehen? Können weiterhin innovative Konzepte erprobt und erforscht werden? Sind wir weiterhin Teil eines deutschlandweit einmaligen und visionären Projektes für die Schule der Zukunft in Deutschland?

Wenn es in der Forschungsstelle Universitätsschule ForUS an der TUD keine Mitarbeitenden für den Projekthalbzeitbericht gibt, sehen wir genau das in Gefahr. Mit vier Mitarbeiterstellen weniger ist die kontinuierliche Datenerhebung und -auswertung nicht mehr möglich und damit auch die datengestützte Schulentwicklung. Trotz intensiver Bemühungen der Forschungsstelle um eine weitere Finanzierung bei zahlreichen Stiftungen und Forschungsförderern konnte für die Zeit ab Januar 2026 noch keine Lösung gefunden werden. Dies verunsichert und besorgt uns zutiefst.

Das Konzept der Universitätsschule Dresden setzt vieles bereits um, was in der Strategie „Bildungsland Sachsen 2030“ formuliert wurde: fächerverbindender Unterricht, berufliche Orientierung mit Praxisbezug, digital gestütztes Lernen. Eine fehlende Finanzierung steht im Widerspruch zu diesen zukunftsweisenden Ansätzen. Der Freistaat Sachsen und die TU Dresden verspielen damit die Chance, diese Ideen vor Ort von Bildungsforschenden weiterentwickeln zu lassen, und riskieren den Verlust der Vorreiterrolle in einem zentralen Zukunftsthema.

Die Kernwerte der TU Dresden – collaborative, inventive, transformative und engaged – zeigen sich besonders im Schulversuch. Forschung, Lehrerbildung und schulische Praxis wirken hier unmittelbar zusammen und in die Gesellschaft hinein. Genau deshalb bin ich stolz, dass im Transferprojekt ALSO die ersten sächsischen Schulen im ländlichen Raum von unserem semesterbegleitenden Lehramtspraktikum profitieren. Lebenslanges Lernen, Innovation und gesellschaftliche Verantwortung sind zentrale Voraussetzungen für eine zukunftsfähige Bildung.

Es ist entscheidend, dass die TU Dresden die Fortführung des Schulversuchs und insbesondere der Begleitforschung klar priorisiert und so eine verlässliche Finanzierung sicherstellt. Damit kann Sachsen seinen Status als Standort exzellenter Bildungsforschung bewahren und als Leuchtturm für innovative Schulentwicklung weiter strahlen. Besuchen Sie uns gern und machen Sie sich ein Bild vom Erreichten!

Von Ihnen habe ich seit der Presseberichterstattung leider noch kein Bekenntnis zum Reallabor zur Schule der Zukunft in Dresden vernehmen können. Deshalb möchte ich nachfragen: **Wie geht es weiter für den Schulversuch Universitätsschule Dresden?**

Mit hoffnungsvollen Grüßen

*Anett Großmann*

Anett Großmann, Vorsitzende des Elternrats der Universitätsgemeinschaftsschule Dresden  
Dresden, den 18.03.2026